



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2005/03

Le Programme irlandais
pour la recherche
dans les établissements
de troisième degré (PRTLII)

Gerry O'Sullivan

<https://dx.doi.org/10.1787/566838767166>

Ces modèles ont été élaborés pour stimuler une conception d'excellence novatrice ; ils peuvent servir à établir les cahiers des charges ou constituer le point de départ du processus de conception. Ils pourraient donner lieu à une construction s'ils étaient développés plus avant mais ils ne sont pas censés constituer la seule et unique solution pour tel ou tel établissement. Il ne s'agit pas de plans architecturaux à suivre. Les concepteurs souhaiteront peut-être s'inspirer des meilleurs éléments de ces modèles pour établir leurs propres plans. La section de l'ouvrage consacrée aux thèmes nouveaux (*emerging themes*) a pour but de mettre en lumière les meilleures idées et de définir les travaux complémentaires qui pourraient être nécessaires.

Il est possible de télécharger l'ouvrage *Exemplar Designs for Schools* à partir de www.teachernet.gov.uk.

Article de Mukund Patel
 Head of School Capital (Assets) Division
 Department for Education and Skills (DfES)
 Londres, Royaume-Uni
 Télécopie : 44 207 273 61 51
mukund.patel@dfes.gsi.gov.uk

LE PROGRAMME IRLANDAIS POUR LA RECHERCHE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE TROISIÈME DEGRÉ (PRTL I)

L'évaluation la plus importante jamais menée sur un programme de recherche irlandais a conclu que le PRTL I « marque le début d'une transformation considérable et très bénéfique du paysage de la recherche en Irlande, qui contribuera à instaurer une économie de l'innovation ». Le PRTL I, c'est à dire le Programme irlandais pour la recherche dans les établissements de troisième degré est géré par l'administration nationale chargée de l'enseignement supérieur (*Higher Education Authority*). La remarque citée ci-dessus émane de l'expert espagnol Enric Banda qui, avec d'autres experts venus des États-Unis, de Finlande et du Royaume-Uni, a présidé l'évaluation de l'impact du PRTL I en 2004.¹

D'après le rapport d'évaluation du PRTL I, le Programme « fait œuvre de pionnier en ce qui concerne les dispositifs de financement de la recherche, d'autant qu'il s'attache en particulier à renforcer les liens entre l'enseignement

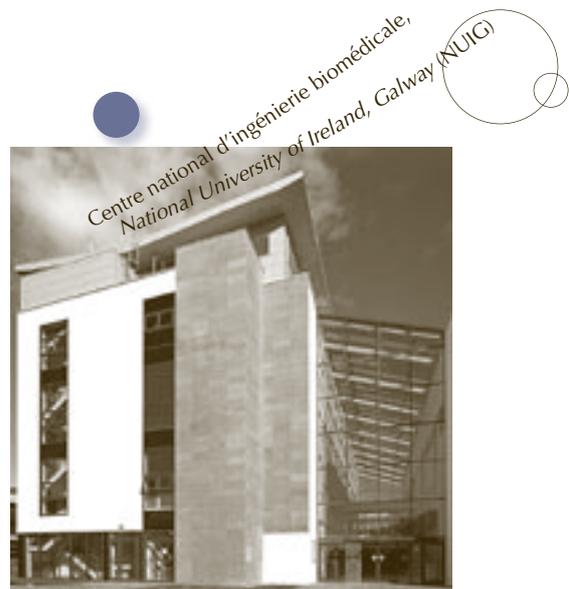
et la recherche, qu'il souligne la nécessité de la priorité institutionnelle à donner aux investissements dans la recherche, et qu'il soutient les établissements qui travaillent ensemble pour créer une masse critique des efforts de recherche plus concurrentielle ».

Le Programme irlandais pour la recherche dans les établissements de troisième degré est financé au titre du Plan de développement national de l'Irlande pour 2000-2006 avec l'aide du Fonds européen pour le développement régional et d'un financement privé qui s'inscrit dans un cadre financier public/privé. Au sein du Plan de développement national, le PRTL I est chargé de mettre en place une infrastructure de classe mondiale dans toutes les disciplines.

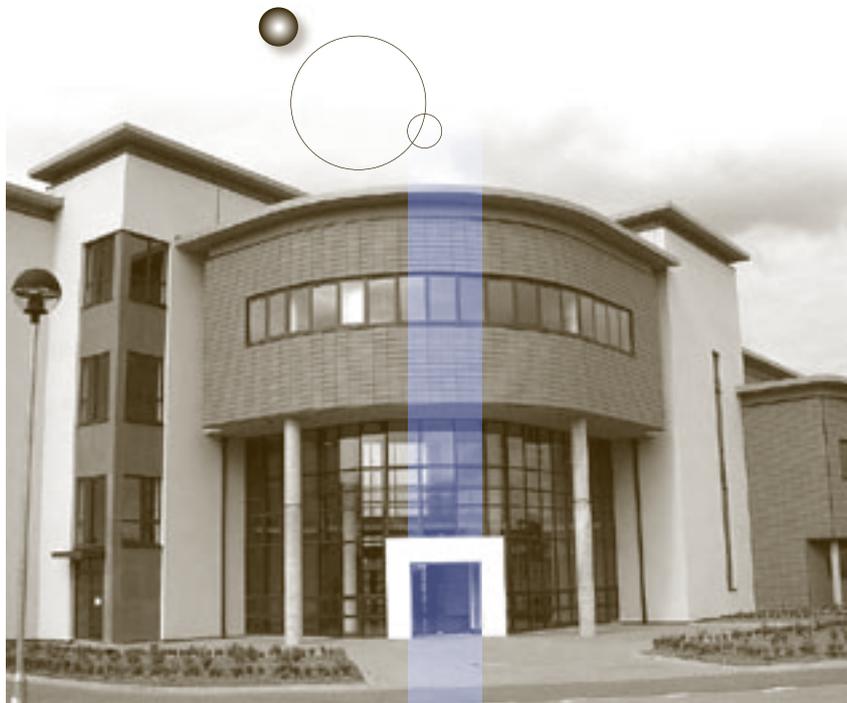
Objectifs

Les éléments essentiels qui caractérisent l'approche du PRTL I sont les suivants :

- Soutenir les stratégies institutionnelles de recherche.
- Créer des centres d'excellence dans la recherche.
- Jeter les bases, dans les établissements qui y sont habilités, d'une recherche de pointe financée par un budget de base plutôt qu'un budget différentiel.
- Promouvoir et implanter la recherche interinstitutionnelle en collaboration afin de compenser les limites d'échelle du système irlandais.
- Encourager la gestion efficiente et efficace de la recherche dans les établissements.
- Contribuer au développement de missions et de stratégies institutionnelles de recherche.
- Renforcer les synergies entre la recherche et l'enseignement.
- Assurer un financement pluriannuel des dépenses d'investissement (bâtiments et équipements) et des dépenses récurrentes (personnel, matériels, etc.).



1. Higher Education Authority (2004), «PRTL I Impact Assessment – Vol. 1. I : Report by the International Assessment Committee», Dublin.



Bâtiment des biosciences, où est situé l'Institut d'immunologie, *National University of Ireland, Maynooth* (NUIM)

Le Programme obéit, pour l'essentiel, aux considérations suivantes :

- La nécessité de fixer des priorités fondées sur les points forts des établissements face aux ressources restreintes dont ils disposent.
- La nécessité d'édifier des programmes interinstitutionnels en collaboration pour surmonter les problèmes d'échelle et l'augmentation rapide des coûts de la recherche.
- La nécessité de mettre en place des centres représentant une masse critique.
- L'importance d'encourager la recherche fondamentale transdisciplinaire et interdisciplinaire.
- L'importance d'encourager les stratégies de recherche dans les établissements de petite taille au moyen d'alliances avec les plus grands.
- L'avantage de financements intégrés pour soutenir les coûts d'infrastructure et les coûts récurrents.

Réalisations

Le PRTLII a commencé de fonctionner sous forme de projet pilote en 1998 et le premier cycle complet a démarré en 1999.

Jusqu'à présent, 605 millions EUR (dont 202 millions EUR pour les dépenses d'investissement et 202 millions EUR pour les dépenses de fonctionnement) ont été alloués à 23 des 35 établissements d'enseignement supérieur habilités. Un groupe d'évaluation international se prononce sur les candidatures.

Au total, 62 programmes de recherche qui couvrent la science et l'ingénierie, les sciences sociales, les sciences humaines et les bibliothèques, ont bénéficié de ce soutien (voir tableau 1). En outre, les dotations suivantes ont été effectuées :

- 97 000 m² de nouveaux locaux de recherche, dont près de 20 000 m² de bibliothèques, 5 800 nouveaux locaux de recherche et 1 600 nouveaux locaux de lecture pour les chercheurs.
- De nouveaux biens d'équipement destinés à la recherche de pointe représentant une valeur de 135 millions EUR, ainsi que 260 millions EUR pour de nouveaux bâtiments de recherche.
- 34 chercheurs et professeurs de haut niveau, 750 enquêteurs principaux, 450 postes destinés aux titulaires du doctorat, presque 1 000 postes supplémentaires de chercheurs post-licence et 70 postes d'assistants de recherche.
- Des installations destinées à accueillir 1 200 étudiants post-licence, financées par d'autres sources et actuellement situées dans les centres du PRTLII.
- 60 demandes de brevet.
- 22 nouveaux programmes démontrant l'importance cruciale des rapports entre l'enseignement et la recherche.

Tableau 1. Domaines financés

Domaine	Milliers EUR
Biosciences/biomédecine	295
Environnement et sciences de la mer	62
Physique et chimie	88
Technologie de l'information et des communications	59
Sciences sociales	30
Sciences humaines	16
Bibliothèques	55
Total	605

L'Examen par l'OCDE de l'enseignement supérieur en Irlande fait valoir que la poursuite des investissements dans la recherche est indispensable aux avancées futures, tant en ce qui concerne le développement économique que celui de la société tout entière. Le rapport soumis au Gouvernement irlandais par l'*Enterprise Strategy Group* confirme cette orientation et va dans le sens de l'objectif formulé par la *Higher Education Authority*, qui veut que l'Irlande se positionne parmi les trois pays de l'OCDE les plus performants dans l'enseignement supérieur et la recherche. Il s'agit certes de finalités ambitieuses, mais elles peuvent être atteintes moyennant un investissement public et privé de niveau suffisant.

L'expérience vécue par les États-Unis et d'autres économies du savoir montre que l'aide de l'État aux domaines imprévisibles et exposés à tous les risques commerciaux que sont la recherche fondamentale et le transfert de technologie, ainsi qu'à l'enseignement et à la formation des chercheurs, est la base indispensable de l'augmentation de l'investissement privé.

Les centres de PRTL bénéficient d'une attention nationale et internationale importante, et plus de 2 200 personnes, dont beaucoup sont des Irlandais revenus de l'étranger,

procèdent actuellement à des recherches novatrices dans une vaste gamme de disciplines.

La création d'une infrastructure de recherche de classe mondiale s'est accélérée sous l'égide du PRTL. Cette initiative a, entre autres, pour effet important de rendre les établissements mieux à même de remporter des bourses et des contrats de recherche dispensés par d'autres organismes situés à l'intérieur ou à l'extérieur du pays.

Ajoutées aux infrastructures de recherche très sensiblement améliorées de nombre d'établissements d'enseignement supérieur, ces ressources de très haute actualité ont puissamment contribué au moral du personnel et des établissements.

Collaboration

Les investissements effectués au titre du PRTL ont favorisé un certain nombre de collaborations entre établissements, notamment le Centre de médecine moléculaire qui réunit l'*University College Dublin* (UCD), *Trinity College Dublin* (TCD) et le *Royal College of Surgeons in Ireland* (RSCI), et ont contribué à atteindre la masse critique dans bon nombre de domaines.

Tableau 2. Nouvelles installations financées par le PRTL

2001	2002	2003/2004	En cours de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> • Institut pour l'étude du changement social (UCD) • Biotechnologie et science de l'environnement (Institut de technologie, Carlow) • Institut des sciences biopharmaceutiques (RCSI) • Institut pour la science des matériaux de pointe (TCD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre pour l'étude des installations de populations humaines (NUIG) • Établissement de nanofabrication (UCC) • Institut des biosciences (UCC) • Institut des matériaux et surfaces (Université de Limerick) • Centre national de science et de technologie du plasma (DCU) • Institut de recherche sur l'ingénierie des réseaux et communications (DCU) • Centre national de recherche sur les capteurs (DCU) • Institut irlandais d'urbanisme (UCD) • Institut d'immunologie (NUIM) • Bibliothèque Ussher (TCD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Institut Conway pour la recherche biomoléculaire et biomédicale (UCD) • Centre de médecine moléculaire de Dublin (UCD/TCD) • Institut d'étude du changement environnemental (NUIG) • Centre national d'ingénierie biomédicale (NUIG) • Institut national d'analyse régionale et spatiale (NUIM) 	<ul style="list-style-type: none"> • Établissement de caractérisation et de spectroscopie optiques (Institut de technologie à Dublin) • Institut de technologie de l'information et de calcul avancé (TCD) • Institut de recherche environnementale (UCC) • Centre pour la recherche sur les biopolymères et la recherche moléculaire (Institut de technologie à Athlone) • Institut des neurosciences (TCD)



Institut Conway pour la recherche biomoléculaire et biomédicale, *University College Dublin* (UCD)

Bibliothèque Ussher,
Trinity College Dublin
(TCD)



Institut pour l'étude du changement social, *University College Dublin* (UCD)



Grâce au PRTL, les bases d'une infrastructure de classe mondiale ont été jetées et l'Irlande est désormais considérée comme un pays qui progresse à vive allure sur l'échelle de la recherche. Les avantages ne sont pas seulement constitués par les nouveaux laboratoires ultramodernes, les salles de cours et les bibliothèques. D'après les évaluateurs « il apparaît à l'évidence que le PRTL a modifié la réflexion institutionnelle et suscité une extraordinaire transformation de la façon dont les établissements du troisième degré font de la recherche ».

Le rapport recommande que le gouvernement continue de pratiquer un système de financement souple et divers pour la recherche menée dans les établissements du troisième degré en Irlande, c'est à dire un système qui offre de multiples possibilités de recherche et incite à leur utilisation.

Don Thornhill, président de la *Higher Education Authority*, a déclaré : « Dès le début, le PRTL a fait l'objet d'un étalonnage international particulièrement rigoureux. Les avancées obtenues jusqu'à présent font honneur à ceux qui les ont rendues possibles. Il est indispensable d'aller plus loin, en prenant appui sur nos réussites ».

Article de Gerry O'Sullivan, Directeur de l'information et des affaires publiques
Higher Education Authority
Dublin, Irlande
Télécopie : 353 1 661 0492
gerry@hea.ie

