



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2005/04

Le centre éducatif intelligent
en Italie

Giorgio Ponti

<https://dx.doi.org/10.1787/566245481600>

LE CENTRE ÉDUCATIF INTELLIGENT EN ITALIE

Le Centre éducatif intelligent (*Intelligent Educational Training Station*) a été conçu en Italie pour répondre aux besoins nouveaux en matière de bâtiments scolaires. Ce projet, qui concerne des établissements allant du niveau primaire au deuxième cycle du secondaire, propose une architecture modulable visant à instaurer un « réseau scolaire intelligent » et a été mis au point par le Centre pour l'innovation et l'expérimentation dans l'éducation de Milan (CISEM).

Dans ce projet, la conception des nouveaux bâtiments scolaires repose sur des aires de travail modulables et des systèmes novateurs d'économie d'énergie, des bâtiments informatisés et une architecture durable. Ce projet découle d'une activité consacrée antérieurement par le CISEM à la construction d'écoles intelligentes.

L'élément de base du centre éducatif intelligent est l'aire modulable de travail. Cette aire modulable comprend un espace octogonal de 47.5 m² et un couloir de 17 m² ainsi que deux zones de rangement ; ces espaces peuvent se découper de façon très différente et s'adapter à de multiples usages. Les aires modulables sont facilement transformables en salles de classe ou en laboratoires, et il est possible d'en associer deux ou plus pour créer des espaces de taille différente.



Un futur centre éducatif intelligent dont le coût devrait s'établir à 9 500 000 EUR



Grâce à cette architecture, les enseignants peuvent décider comment organiser les aires de travail. Au début de chaque année scolaire, ils choisissent le nombre et l'organisation des salles de classe, des laboratoires et des salles destinées à accueillir des groupes de petite, moyenne et grande taille.

Le centre éducatif intelligent peut résoudre un certain nombre de problèmes auxquels les établissements scolaires se heurtent du fait de leur programme de construction. Plus précisément, le projet peut :

- Fournir des salles à titre temporaire pendant la rénovation d'un bâtiment.
- Permettre la construction rapide de bâtiments scolaires intelligents de grande ou petite taille.
- Introduire dans l'architecture scolaire une nouvelle forme de conception et d'enseignement.
- Réduire les investissements d'équipement et les dépenses courantes d'entretien.





École primaire devant accueillir 800 élèves, équipée d'un auditorium, d'une cantine, d'une petite salle de gymnastique et d'un stade couvert



Le coût de construction du centre éducatif intelligent s'élève à environ 1 000 EUR par m².

Tous les éléments de ce projet sont ultra-modernes et une attention particulière est accordée au rôle que les bâtiments scolaires jouent dans la politique de gestion locale des catastrophes.

Le projet du centre éducatif intelligent a été récemment testé dans la planification des programmes immobiliers dans plusieurs villes italiennes.

Le terme « centre » a été choisi pour ce projet afin de souligner le rôle que l'architecture scolaire doit jouer en tout premier lieu : permettre à l'établissement scolaire d'être le noyau de son quartier et de servir de lieu d'échange pour le réseau éducatif permanent dans son ensemble.

Pour toute information complémentaire, consultez le site Web :

www.n2d.it/isb

ou contactez

Giorgio Ponti, CISEM,

à l'adresse :

giorgio.ponti@fastwebnet.it

JOINUPDESIGNFOR- SCHOOLS AU ROYAUME-UNI

« Le problème, c'est qu'il y avait trop de béton, c'était triste, ennuyeux et pas accueillant. J'étais sidéré quand j'ai vu tout ce qu'on avait réalisé. Maintenant, quand je vois des gamins qui jouent ici et qui s'amusent, je me dis que j'ai fait quelque chose pour que ça s'arrange et j'en suis fier ».

Jeune de 15 ans, membre de l'équipe des clients, Islington Green School

Projet d'espace social en plein air

Joinupdesignforschools cherche à savoir comment des plans bien conçus peuvent améliorer la qualité de vie dans les écoles en écoutant ce qu'ont à dire les clients, c'est à dire les élèves. Ce programme mis en œuvre au

Royaume-Uni met en contact des équipes d'élèves-clients avec les plus éminentes agences d'esthétique industrielle du pays pour trouver des solutions pratiques aux problèmes qui se posent dans les établissements scolaires, mettre en évidence les avantages d'un partenariat étroit entre l'industrie de l'agencement de locaux et les écoles, et permettre aux élèves de perfectionner leurs techniques de vie.

Ce dispositif a fait ses preuves : il s'agit d'un exercice de recherche extrêmement utile qui met en évidence les problèmes habituels auxquels les élèves sont confrontés dans leurs écoles. Il peut s'agir de la nécessité d'un espace de rencontre bien défini, de salles de classe qui donnent envie d'apprendre, de cantines et de réfectoires civilisés, de toilettes sécurisées et protégées de tout vandalisme ou d'uniformes scolaires modernes et agréables à porter.

Ce programme a été créé par la *Sorrell Foundation*. John Sorrell qui en est l'un des co-fondateurs a présenté le programme *joinupdesignforschools* à la conférence du PEB intitulée « Concevoir les environnements d'apprentissage