



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2005/14

Un projet scolaire
de rénovation urbaine
en Italie

Giorgio Ponti

<https://dx.doi.org/10.1787/532104504356>



4. Les terrains scolaires doivent comprendre à la fois des zones d'activité et des zones de repos. Les différentes zones doivent être adaptées aux besoins des utilisateurs, compte tenu des différences d'âge, de sexe, etc.
5. Les terrains scolaires devraient offrir des zones d'apprentissage individuel et collectif ouvertes à diverses activités pédagogiques.
6. Les terrains scolaires doivent comporter des espaces ouverts et des endroits retirés pour différents types d'expérience et d'échange.
7. L'ensemble des terrains scolaires devrait permettre diverses activités, en offrant par exemple des terrains de jeu aux usages multiples et en étant dotés d'équipements polyvalents pour les activités en plein air.
8. Les terrains scolaires devraient être conçus de manière à ce qu'on puisse y organiser des cérémonies, des expositions, des spectacles et autres événements similaires.
9. Les terrains scolaires devraient comprendre des zones propices aux échanges et à l'émergence de nouvelles utilisations par les générations futures d'élèves et d'enseignants. Les éléments planifiés devraient ouvrir des possibilités de développement ultérieures.
10. Les utilisateurs devraient avoir la possibilité d'observer la nature et d'y faire des expériences.
11. Les équipements mobiles sont utiles dans des terrains scolaires flexibles et il faudrait prévoir, au moment de la conception, des installations d'entreposage appropriées.

Objectifs écologiques

1. Il faut conserver la végétation existante si possible.
2. Il y a lieu d'étudier la possibilité de réutiliser les matériaux de construction existants et le substrat existant (pour réduire les coûts de transport, des matériels et de l'évacuation).

2. Mellauner, Michl et Liette Clees (éd.) (2004), « school:FREE – Recommandations sur la conception des terrains scolaires », étude effectuée pour le compte de l'ÖISS, de BIG (entreprise immobilière fédérale) et du ministère fédéral autrichien de l'Éducation, de la Science et de la Culture (BMBWK) par l'Institut de l'architecture du paysage, du Département des espaces, des paysages et des infrastructures de l'Universität für Bodenkultur (Université des ressources naturelles et des sciences appliquées de la vie), Vienne. Disponible sur www.oeiss.org, en anglais et en allemand.

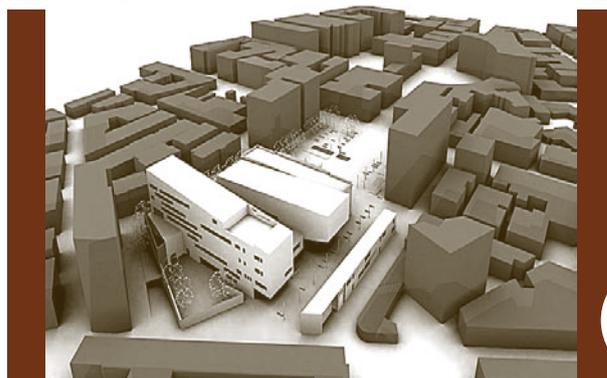
3. Il importe que les eaux de pluie ne soient pas évacuées et soient si possible utilisées.
4. Lorsque cela est possible, il faudrait planter de la végétation sur les toits et les façades (pour réduire la poussière, les dommages de la moisissure et les bruits et pour assurer l'isolation et fournir des habitats naturels).
5. Il importe que l'entretien des lieux ne soit pas mené à grande échelle, mais plutôt qu'il soit en harmonie avec la nature.
6. Il conviendra de choisir les plantes en accord avec l'habitat local, et de donner la priorité aux espèces naturelles.

Des données supplémentaires et une liste des mesures de planification figurent dans l'étude « school:FREE² » ; d'autres études et publications sur cette question sont disponibles en allemand à www.schulfreiraum.com.

Pour plus d'informations sur les questions actuelles concernant les équipements scolaires autrichiens, on peut se reporter à PEB échanges n° 49, juin 2003.

L'ÖISS est ouverte à tout commentaire sur ces directives. Écrire à Karin Schwarz, schwarz@oeiss.org.

UN PROJET SCOLAIRE DE RÉNOVATION URBAINE EN ITALIE



La restauration d'un bâtiment scolaire historique à Battipaglia (Italie) mettra de nouvelles installations à la disposition du public et devrait stimuler la rénovation urbaine. La municipalité de Battipaglia, dans la province de Salerne, a organisé un concours d'architecture en vue de la rénovation de l'école primaire E. De Amicis et de ses environs. Le projet gagnant, soumis par un groupe d'architectes italiens sous la direction d'Alfredo Amati, présente quatre éléments particulièrement intéressants :

- L'utilisation d'un bâtiment scolaire pour promouvoir une rénovation urbaine plus générale.
- La planification intégrée de divers services au sein d'un complexe architectural aux fonctions multiples.
- Une architecture de haute qualité.
- La souplesse et l'adaptabilité.

Le projet repose sur une idée protéiforme de rénovation urbaine et architecturale du quartier de l'école E. De Amicis. Les pouvoirs publics espèrent que ce projet, qui doit relier entre eux les bâtiments existants, marquera le point de départ d'une harmonisation du quartier.

L'école E. De Amicis, l'un des rares édifices de Battipaglia qui présente un intérêt historique, retrouvera sa configuration d'origine. La restauration a pour objet de préserver une partie du patrimoine historique de la ville et de favoriser une prise de conscience collective.

L'école domine une place qui constitue le cœur du projet. Elle a été modifiée pour mettre en valeur son caractère d'ouverture urbaine dans un quartier à forte densité de construction. La place se répartit entre plusieurs espaces fonctionnels et formels qui offriront à la population des lieux de promenade et de rencontre.

Trois bâtiments nouveaux destinés à abriter des installations publiques seront édifiés derrière le bâtiment restauré : un(e) centre de conférences/salle de concerts, une bibliothèque/médiathèque et un nouveau bâtiment scolaire. Les nouvelles structures seront fonctionnellement autonomes : elles pourront être utilisées selon les circonstances ensemble ou séparément, par l'école ou par le public.

Par leur forme et leur taille, les nouvelles constructions seront proches du bâtiment existant, mais de plus en plus élevées, et présenteront des façades et des points de vue nouveaux. Leur conception rappelle la symétrie et le caractère monumental de la façade principale de l'ancienne école tout en étant assez différente pour donner au projet un aspect contemporain.

Compte tenu de la complexité de la circulation à l'intérieur de la ville, les flux en ont été soigneusement étudiés pour que le tracé des rues puisse suivre le périmètre du nouveau complexe. Une grande zone piétonne sera créée, sans effets adverses sur la circulation automobile.

Le projet donnera naissance à un espace public dynamique qui répondra aux besoins actuels de la collectivité tandis que les bâtiments prévus seront assez souples pour s'adapter à l'évolution des besoins.

Pour de plus amples renseignements, contacter :
Giorgio Ponti
Coordinateur, Architecture de l'éducation, CISEM
Milan, Italie
Télécopie : 39 02 77404166
gio.ponti@tiscali.it



Spécifications du projet :

Superficie brute de la construction :	18 000 m ²
Superficie du terrain :	10 200 m ²
Volume total :	55 000 m ³
Estimation du coût :	EUR 14 000 000