
Toggle navigation

1. [Home](#)
2. [Vol 1, No 3 \(2018\)](#)
3. [Perianto](#)

Persepsi mahasiswa PGSD terhadap rencana implementasi guru bimbingan dan konseling di sekolah dasar

Eko Perianto^(1*),

(1) Universitas PGRI Yogyakarta

(*) Corresponding Author

Abstract

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang tidak bermaksud menguji hipotesis tetapi menggambarkan fenomena apa adanya dengan menggunakan angka-angka sebagai gejala yang diamati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap rencana implementasi guru bimbingan dan konseling di sekolah dasar. Selanjutnya dalam penelitian ini yang dijadikan subyek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar yang sedang menempuh Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar (SD) pada Semester Genap T. A 2016/2017. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap implementasi guru bimbingan dan konseling di sekolah dasar secara umum yaitu 72,81 %. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa memiliki persepsi terhadap rencana implementasi bimbingan dan konseling di sekolah dasar pada kategori baik.

Keywords

persepsi, konselor di sekolah dasar, mahasiswa

References

-
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas. (2007). *Diktat Instruktur Tingkat Lanjutan Guru Pembimbing SMA*. Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Diastuti, D., Rangka, I. B., Prasetyaningtyas, W. E., & Renata, D. (2017). Hubungan Persepsi Dengan Motivasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Konseling Perorangan. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 116-124.
- Isjoni. (2007). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru di SLTP Negeri Tenggarong Kalimantan Timur. *Jurnal Kinerja Guru*. Yogyakarta : Pascasarjana UNY.
- Moh. Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Moh. Nazir. (2005). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nawawi, Hadari. (2007). Metode Penelitian Bidang Sosial. (Cetakan ke-11). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Oktasari, M. (2017). Perceptions around teacher's social support with student achievement motivation. TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 1(2), 145-150.

Sudrajat Ahmad. (2008). Peranan Kepala Sekolah, Guru, dan Wali Kelas Dalam Bimbingan Konseling.

Sukardi, (2009). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Santiasa, I Wayan. (2009). Metode Penelitian Pengembangan dan Pengembangan Modul. Universitas Pendidikan Ganesha

Purwanto. (2007). Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling di sekolah menengah dan dasar.

Rahmat, J. (2000). Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Saifudin Azwar . (1999). Penyusunan Skala Psikologi . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sarwono, Sarlito. (2002). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta

Sarwono, Sarlito Wirawan. (1999). Psikologi Sosial. Jakarta: Balai Pustaka

Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, Alex. (2003). Psikologi Umum. Bandung: Pustaka Setia

Suharnan. (2005). Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi

Sugiyono Shaleh, Abdul Rahman. (2007). Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kenca

Tohirin. (2007). Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis integrasi). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

W.S. Winkel dan M.M Sri Hastuti. (2004). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.

Full Text: [PDF \(INDONESIA\)](#)

DOI: [10.26539/1378](#)
[10.26539/1378](#)

Article Metrics

Abstract View : 73 times
PDF (Indonesia) : 9 times

Refbacks

-
- There are currently no refbacks.

Copyright (c) 2018 Eko Perianto

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

```
(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){
(i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o),
m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m)
})(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create',
'UA-93241755-1', 'auto'); ga('send', 'pageview');
(function(i,s,o,g,r,a,m){i['GoogleAnalyticsObject']=r;i[r]=i[r]||function(){
(i[r].q=i[r].q||[]).push(arguments)},i[r].l=1*new Date();a=s.createElement(o),
m=s.getElementsByTagName(o)[0];a.async=1;a.src=g;m.parentNode.insertBefore(a,m)
})(window,document,'script','//www.google-analytics.com/analytics.js','ga'); ga('create',
'UA-93241755-1', 'auto'); ga('send', 'pageview');
```

[Focus and Scope](#)

[Peer Review Process](#)

[Editorial Team](#)

[Reviewers Acknowledgment](#)

[Author Guidelines](#)

[Publication Ethics](#)

[Policies](#)

[Article Processing Charges \(APCs\)](#)

[Copyrights Notice](#)

[Author\(s\) Affiliation](#)

[Our Location](#)

[Download Template](#)

User

ISSN Barcode

-

Managing Bibliographies, Citation and References

Professional Plagiarism Prevention

Reporting standards to increase transparency in psychological research

Editorial Office:

Department of Guidance and Counseling
Faculty of Education and Social Sciences
Universitas Indraprasta PGRI

Campus A : Jl. Nangka No. 58 C (TB. Simatupang), Kel. Tanjung Barat, Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan 12530 Telp. (021) 7818718 – 78835283 Fax. (021) 29121071

Campus B : Jl. Raya Tengah No. 80, Kel. Gedong, Kec. Pasar Rebo, Jakarta Timur 13760 Telp. (021) 87797409 – 87781300

Website: <https://unindra.ac.id/> ,e-mail: kampus@unindra.ac.id, teraputikjurnal@gmail.com.

[TERAPUTIK Stats](#)

Information

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

Keywords [21st century](#), [core curriculum](#), [critical thinking](#) [Behavioral service](#), [sexual harassment](#), [higher education](#) [Children](#)
[Classical philosophy](#), [philosophy of early childhood education](#) [Counseling](#) [Information services](#), [locus of control](#), [communication](#),
[parents](#), [children](#)™s [Student social interaction](#) [efikasi diri](#), [persistensi](#), [kecemasan akademik](#) [group counseling](#) [group](#)

[guidance](#) [kepemimpinan](#) [layanan bimbingan dan konseling](#) [layanan informasi](#) [instagram](#) [kepercayaan diri](#) [negative Conformity Behavior](#) [organisasi pembelajaran](#) [inovasi](#) [guru](#) [perilaku konselor](#) [minat](#) [program bimbingan dan konseling](#) [persepsi](#) [konselor di sekolah dasar](#) [mahasiswa](#) [prestasi belajar](#) [self-concept](#) [self-management](#) [social service](#) [character](#) [evaluation](#) [supervisi](#) [multikultural](#) [supervisor](#) [konselor](#) [terapi holistik](#) [pecandu narkoba](#)

Policies

-
- [Focus and Scope](#)
 - [Section Policies](#)
 - [Peer Review Process](#)
 - [Publication Frequency](#)
 - [Open Access Policy](#)

Submissions

-
- [Online Submissions](#)
 - [Author Guidelines](#)
 - [Copyright Notice](#)
 - [Privacy Statement](#)

Other

-
- [Journal Sponsorship](#)
 - [Site Map](#)
 - [About this Publishing System](#)
-

Share

[Tweet](#)

ISSN: 2580-2054

TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.