

床旁护理模式对初产妇母婴护理知识和行为的影响

单玲¹, 焦丽娜², 孙境², 潘麒羽²

(江苏省连云港市妇幼保健院 1. 护理部; 2. 产科, 江苏 连云港, 222006)

摘要:目的 探讨责任制整体护理模式下不同母婴护理方法对初产妇母婴护理知识、行为的影响。方法 150 例初产妇随机分为观察组和对照组, 各 75 例。在责任制整体护理的基础上, 观察组实施母婴床旁护理, 对照组实施传统的母婴护理。观察 2 组初产妇母婴护理知识、态度, 新生儿照护技能, 自我照护技能, 及分娩后 72 h 内新生儿母乳喂养情况。结果 观察组产妇正确挤奶率、正确母乳喂养率均高于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。观察组初产妇新生儿照护能力掌握程度优于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。观察组初产妇对母婴护理知识掌握程度和态度优于对照组, 差异均有统计学意义($P < 0.05$)。观察组新生儿吸吮障碍、添加配方奶或水喂养率低于对照组, 差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论 母婴床旁护理模式能提高初产妇母婴护理知识, 提高自我照顾及婴儿照护能力, 改善新生儿喂养情况。

关键词: 床旁护理; 责任制整体护理; 母婴护理; 初产妇

中图分类号: R 473.71 文献标志码: A 文章编号: 2096-0867(2016)11-0020-03 DOI: 10.11997/j.nitcw.201611007

Effects of bedside nursing model on knowledge and behavior of maternal and neonatal care in primipara

SHAN Ling¹, JIAO Lina², SUN Jing², PAN Qiyu²

(1. Department of Nursing; 2. Department of Obstetrics,

Lianyungang Maternal and Child Health Care Hospital, Lianyungang, Jiangsu, 222006)

ABSTRACT: Objective To investigate the effect of bedside nursing model on knowledge and behavior of maternal and neonatal care in primipara. **Methods** A total of 150 primiparous women were randomly divided into the observation group and the control group, with 75 cases in each group. On basis of responsibility systematic nursing, the control group was given routing maternal and neonatal care, while the observation group was given bedside nursing model. The knowledge and attitude of maternal and neonatal care, neonatal and self-care skill, conditions of breastfeeding at 72 h after delivery were compared. **Results** Primiparous women in the observation group had higher rate in breast feeding and proper milking procedure compared with those in the control group, with significant difference ($P < 0.05$). Primiparous women in the observation group had better neonatal and self-care skill, higher knowledge level and attitude of maternal and neonatal care compared with those in the control group ($P < 0.05$). The rate of neonate with sucking problem and fed with formula milk was lower in the observation group than that of controls ($P < 0.05$). **Conclusion** Bedside nursing model can improve the maternal and child care knowledge of primiparous mother, as well as their self-care and baby care abilities, therefore improving breastfeeding quality.

KEY WORDS: bedside nursing model; responsibility systematic nursing; primipara

为了深化优质护理服务内涵,提高孕产妇满意度,连云港市妇幼保健院自 2012 年 5 月开始,在责任制整体护理的基础上将不同母婴护理方法应用于产科护理中,发现母婴床旁护理模式对初产妇母婴护理知识、态度、行为有着积极的引导作用,现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取 2014 年 2 月—9 月分娩的 150 例初产妇为研究对象,随机分为观察组和对照组,各 75 例。纳入标准:均为初产妇,年龄 20~35 岁,无严重合

并症;既往无心理障碍及精神病史;无脑部疾病和智力障碍。排除标准:新生儿孕周 < 36 周;有严重合并症;不能母乳喂养;新生儿转入新生儿病房。观察组 75 例,平均(24.3 ± 4.5)岁;受教育程度:初中 23 例,高中 24 例,大专及以上 28 例;阴道分娩 49 例,剖宫产 26 例。对照组 75 例,平均(23.8 ± 4.8)岁;受教育程度:初中 21 例,高中 26 例,大专及以上 28 例;阴道分娩 47 例,剖宫产 28 例。2 组产妇年龄、受教育程度等一般资料差异无统计学意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

2 组均采用责任制整体护理模式,即在小组包干制下,根据能级对应护士直接分管一定数量的患者,对患者实施从入院到出院连续、无缝、优质的护理^[1]。对照组实施责任制整体护理模式下的传统母婴护理,除产妇护理、新生儿一般护理、母乳喂养指导及健康教育由责任护士在床旁或集体进行外,其他如沐浴、抚触、游泳、脐部护理和预防接种、听力筛查等,由责任护士在专门的沐浴间、治疗室对新生儿集中进行护理,与母亲分离。观察组实施责任制整体护理模式下的母婴床旁护理,即产妇住院期间的所有母婴护理均由责任护士在床旁进行,包括产妇的所有护理、健康教育、新生儿一般护理、沐浴、抚触、游泳、脐部护理和预防接种、听力筛查等,护士边操作边讲解,产妇参与操作^[2-3]。

1.3 观察指标

观察 2 组初产妇母婴护理知识、态度,新生儿照护技能,自我照护技能,及分娩后 72 h 内新生儿母乳喂养情况。①对初产妇母婴护理知识、态度的测评采用自行设计的母婴护理知识、态度调查表,母婴护理知识以回答准确率为指标,准确率

≥70% 为掌握, <70% 为未掌握;态度主要指母乳喂养信心及产褥期母婴护理畏难情绪,以有或无作为统计指标。②对初产妇新生儿照护技能的测评在出院前由责任组长对产妇进行评估,评估掌握 >75% 为掌握、60% ~ 75% 为基本掌握、<60% 为未掌握。③自我照护技能测评通过责任护士日常对产妇照护能力设定指标的观察及问卷综合评价。

1.4 统计学方法

采用 SPSS 17.0 软件进行统计学处理。计数资料以百分率(%)表示,数据采用 χ^2 检验、Fisher 确切概率法和秩和检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 2 组初产妇自我照护能力比较

观察组初产妇正确挤奶率、正确母乳喂养率均高于对照组,差异有统计学意义($P < 0.05$)。而其他 3 项之间差异无统计学意义($P > 0.05$)。见表 1。

表 1 2 组初产妇自我照护能力比较[n(%)]

自我照护能力	观察组(n=75)	对照组(n=75)
正确挤奶	63(84.0)*	51(68.0)
掌握预防乳头皲裂的方法	65(86.7)	58(77.3)
掌握伤口护理	52(69.3)	48(64.0)
掌握产褥体操	66(88.0)	60(80.0)
正确母乳喂养	72(96.0)*	64(85.3)

与对照组比较,* $P < 0.05$ 。

2.2 2 组初产妇新生儿照护能力比较

观察组初产妇新生儿照护能力(洗澡、脐部护理、抚触、游泳、臀部护理)掌握程度均优于对照组,2 组间比较差异均有统计学意义($P < 0.05$)。见表 2。

表 2 2 组初产妇新生儿照护能力比较[n(%)]

新生儿照护能力	观察组(n=75)			对照组(n=75)		
	掌握	部分掌握	未掌握	掌握	部分掌握	未掌握
洗澡	12(16.0)	48(64.0)	15(20.0)	0	10(13.3)	65(86.7)
脐部护理	35(46.7)	28(37.3)	12(16.0)	6(8.0)	11(14.7)	58(77.3)
抚触	22(29.3)	39(52.0)	14(18.7)	3(4.0)	15(20.0)	57(76.0)
游泳	45(60.0)	30(40.0)	0	7(9.3)	12(16.0)	56(74.7)
臀部护理	41(54.7)	33(44.0)	1(1.3)	19(25.3)	27(36.0)	29(38.7)

2.3 2 组初产妇掌握母婴护理知识、态度比较

2 组初产妇关于新生儿常见生理现象,新生儿吐奶、呛奶的预防和处理,产后营养、活动,新生儿生病判断,对产褥期母婴护理感到困难,对母乳喂养有信心,这 6 项母婴护理知识和态度差异均有统

计学意义($P < 0.05$),观察组优于对照组。见表 3。

2.4 2 组初产妇分娩后 72 h 内新生儿母乳喂养情况比较

观察组新生儿吸吮障碍 5 例(6.7%),对照组 11 例(14.7%);观察组添加配方奶或水 7 例

(9.3%),对照组 13 例(17.3%);观察组新生儿吸吮障碍、添加配方奶或水喂养率低于对照组,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

表 3 2 组初产妇掌握母婴护理知识、态度比较[n(%)]

知识、态度	观察组 (n = 75)	对照组 (n = 75)
乳房护理方法	65(86.7)	58(77.3)
了解恶露变化	64(85.3)	56(74.7)
产后复查及避孕	69(92.0)	63(84.0)
新生儿常见生理现象	71(94.7)*	53(70.7)
新生儿吐奶、呛奶的预防和处理	70(93.3)*	50(66.7)
母乳喂养优点	73(97.3)	68(90.7)
产后营养、活动	68(90.7)*	51(68.0)
新生儿生病判断	61(81.3)*	48(64.0)
对产褥期母婴护理感到困难	12(16.0)*	35(46.7)
对母乳喂养有信心	66(88.0)*	50(66.7)

与对照组比较, * $P < 0.05$ 。

3 讨 论

本研究结果表明母婴床旁护理模式对初产妇在正确母乳喂养、新生儿照护能力、母婴护理知识和态度、分娩 72 h 内新生儿母乳喂养情况均优于传统母婴护理,差异有统计学意义($P < 0.05$),与相关报道一致^[4-6]。随着社会的发展,优质护理服务水平也随之不断进步,尤其是对初产妇的护理^[7]。但 2 组初产妇在掌握乳房护理方法、伤口护理、了解恶露变化、产后复查及避孕的知识,母乳喂养优点及产褥体操的掌握上差异无统计学意义,与陈丽等^[8]的研究结果不同。产科护理越来越重视健康教育及产妇自我护理的理念,随着责任制整体护理的深入开展,特别是产科健康教育路径的使用,大大地提高了产妇及家庭产后护理知识及技能的掌握,但母婴床旁护理在提高产妇自我护理能力、新生儿照护能力及母婴护理知识,特别在操作性项目上优势明显。母婴床旁护理将母婴护理所需要的物品和过程清晰地展现在产妇面前,护士在床旁向产妇采取边讲解、边操作的示范形式,鼓励产妇共同参与,产妇有任何疑问均可直接提出,可以得到及时纠正和有效指导,随着各种护理操作及相关知识宣教每日循环,产妇有多次练习、咨询交流的机会,使产妇更快学会并掌握相关知识及护理技能,随住院天数增加的同时,知识技能也逐步提高,尤其表现在动手能力的显著提高。

现代产科护理强调“以家庭为中心”,而传统

的护理方式将母亲与新生儿护理作为不同的主体进行,只是满足了母亲及新生儿各自个体的需要,而忽略了“以家庭为中心的产科监护”(FCMC)理念中的“支持”、“合作”这两个产科健康教育过程中不可缺少的要素,弱化了护士帮助产妇和家庭进行婴儿护理的作用。而母婴床旁护理将产妇和婴儿作为一个整体,增加了母婴直接护理时间,更加注重理论联系实际,通过连续性、程序性的护理干预更能尽快帮助产妇及家庭承担起照顾新生儿的职责^[9]。

母婴床旁护理使新生儿 24 h 与母亲在一起,面对护理人员对宝宝的精心呵护和无限关爱,使整个家庭在身心愉悦的状态下学习与接受护理知识,产妇及家属与责任护士轻松地相互沟通,既满足了产妇及家属求知欲,又在护患之间信任的基础上构建了更加和谐的关系,护理健康教育更直接、更有效。由于掌握了相关知识,减轻了初产妇的焦虑感,缓解了产褥期母婴护理问题的畏难情绪,从而有利于初产妇健康行为的形成,也更能采取正确的护理方法进行自我护理及新生儿护理。

参考文献

- [1] 金学勤, 张桂珍, 徐桂华, 等. 借鉴个案管理模式落实责任制整体护理工作的探索和实践[J]. 护理学杂志, 2014, 29(24): 70-72.
- [2] 徐相婷. 母婴床旁护理对产妇新生儿护理能力及满意度的影响[J]. 国际护理学杂志, 2013, 32(3): 606-608.
- [3] 黄文洁, 杨小佳, 樊柳宜. 母婴床旁护理模式在产科优质护理服务中的应用效果研究[J]. 国际护理学杂志, 2014, 33(5): 1005-1007.
- [4] 章晓军, 夏海鸥, 李信群, 等. 护士分层管理模式下母婴床旁护理的实践[J]. 护理学杂志, 2012, 27(16): 8-10.
- [5] 沈春燕. 母婴床旁护理模式在优质护理服务示范病区的实施[J]. 中华现代护理杂志, 2013, 19(19): 2304-2305.
- [6] 刘艳秋. 母婴床旁护理模式在产科护理中的应用效果观察[J]. 护理实践与研究, 2014, 11(6): 57-58.
- [7] 周亚芹. 基于协同理念的母婴同室护理对产妇情感状况及婴儿照护能力的影响[J]. 中西医结合护理(中英文), 2016, 2(5): 50-52.
- [8] 陈丽, 章霞, 李群, 等. 应用 PDCA 循环法实施母婴床旁护理的效果评价[J]. 中华现代护理杂志, 2013, 48(34): 4229-4232.
- [9] 袁秀珍, 陈向韵, 王淑燕, 等. 对剖宫产初产妇实施母婴床旁护理的效果研究[J]. 护理学杂志, 2010, 25(6): 32-33.