

成都市新都区中学生心理卫生知识知晓率调查研究

黄 敏, 詹洪亮, 何志文, 简 敏

(四川省成都市新都区新都中心卫生院, 四川 成都, 610500)

摘要: **目的** 调查成都市新都区中学生心理卫生知晓率情况。**方法** 通过整群随机抽样方法抽取成都市新都区 560 名中学生纳入调查, 采用《中学生心理卫生知识问卷》对其心理卫生知晓率情况进行调查。**结果** 中学生心理卫生知识知晓率调查的总体正确应答率 65.56%, 其中心理问题认知正确应答率 84.69%; 知道哪里可以提供心理咨询占 27.85%; 知道何时需寻求帮助占 10.18%; 知道找谁帮助者占 64.64%; 对心理咨询因担心误解而拒绝的占 13.83%。在何时需心理帮助、向何人寻求帮助方面, 男生知晓率高于女生 ($P < 0.05$), 高中生知晓率高于初中生 ($P < 0.05$); 在心理问题何地求助方面, 女生知晓率高于男生 ($P < 0.05$)。**结论** 成都市新都区中学生心理卫生知识知晓率有待提高, 学校和有关部门应采取相关措施提高中学生卫生知晓率, 保证学生心理健康。

关键词: 中学生; 精神卫生; 调查研究; 心理健康

中图分类号: R 179 文献标志码: A 文章编号: 2096-0867(2018)06-0086-03

A survey on the awareness of mental health knowledge among middle and high school students in Xindu District of Chengdu

HUANG Min, ZHAN Hongliang, HE Zhiwen, JIAN Min

(Xindu District Health Center, Chengdu, Sichuan, 610500)

ABSTRACT: **Objective** To understand the awareness of mental health among middle school students in Xindu District of Chengdu, and to provide evidence for mental health education among students. **Methods** Totally 560 middle school students in Xindu District of Chengdu were collected by cluster random sampling. The mental health awareness of middle school students was investigated by the questionnaire on mental health knowledge of middle school students. **Results** The overall correct response rate of the awareness rate of mental health knowledge among middle school students was 65.56%, in which 84.69% of students with correct answer of mental health knowledge, 27.82% of them knew where to find counseling place, 10.18% of them knew when to seek advice, 64.64% of them knew who to ask for help, 13.83% of them rejected the consulting as worrying about the misunderstanding. In terms of when to seek advice and who to ask for help, the awareness rate of male students was higher than that of female students ($P < 0.05$), and the awareness rate of senior high school students was higher than that of junior high school students ($P < 0.05$). In terms of where to find counseling place, the awareness rate of females was higher than that of males ($P < 0.05$). **Conclusion** The awareness rate of mental health knowledge of middle school students in Xindu District of Chengdu needs to be improved. The schools and relevant departments should take some measures to improve the awareness rate of middle school students' health and ensure the students' mental health.

KEY WORDS: middle and high school students; mental hygiene; investigation; mental health

随着经济和社会的发展,精神卫生问题已成为全球性的重大公共卫生问题,精神疾病严重危害着人类健康^[1-2]。社会发展带来的道德文化冲

突、生活节奏加快等给社区居民造成的心理压力剧增,各种心理应激因素越来越多地影响着人们的健康水平和生活质量。焦虑症、抑郁症、心理应

激障碍等心理疾患已经成为突出的公共卫生和社会问题,而与社会发展相适应的精神卫生知识宣传教育却一直滞后,近年来精神健康这个概念才引起社会的广泛关注^[3]。中学阶段是学生身心发展的重要时期,由于学习压力重、青春期问题困扰等,中学生极易出现心理健康问题。因此,中学生了解心理卫生知识尤为重要^[4]。为了解成都市新都区中学生心理卫生知识、态度和行为现状,对学生人群开展心理健康教育提供依据,根据《关于申报精神卫生专项研究项目的通知》要求,新都区新都镇中心卫生院组织辖区内3所中学对中学生进行了抽样调查,报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

在成都市新都区区域内采用整群随机抽样方法抽取3所中学的学生,从这3所学校的每个年级(初一至初三,高一至高三)中随机抽取1个班级,共9个班级,这9个班级的学生全部纳入调查,共调查568名学生。

1.2 方法

采用卫生部制定的《中学生心理卫生知识问卷》进行测量,该量表总共8题,主要调查:学生是否知道哪些问题属于心理问题即认知(第1、2、3、7题),该在何时(第4题)、到何处(第5题)、

向何人寻求帮助(第6题),对心理咨询的态度(第8题)。对调查员进行统一培训后,调查员到班级发放调查表并详细讲解调表要求,学生当场自填问卷后收回。

1.3 统计学方法

采用SPSS 22.0软件,计数资料以率(%)表示,采用 χ^2 检验, $\alpha = 0.05$ 为检验水准, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般情况

本次共发放问卷568份,经整理后,得到中学生自评表有效问卷560份(问卷漏填2项者则视为无效问卷),有效率为98.59%,其中男239名,占42.68%,女321名,占57.32%;高中生267人,占47.68%,初中生293人,占52.32%;年龄11~19岁。

2.2 中学生心理卫生知识知晓率

中学生心理卫生知识知晓率调查的总体正确应答率65.56%(2937/4480),其中心理问题认知正确应答率84.69%;知道哪里可以提供心理咨询占27.85%;知道何时需寻求帮助占10.18%;知道找谁帮助者64.64%;对心理咨询因担心误解而拒绝的占13.83%,见表1。

表1 中学生心理卫生知识知晓率调查的正确应答率(%)

题号	调查题目	正确率
1	你听说过抑郁症吗? A. 听说过 B. 没听说过	98.39
2	无法集中注意力是不是心理问题的一种表现? A. 是 B. 不是	53.57
3	心理问题会不会导致学习成绩下降? A. 会 B. 不会	95.35
4	当你的朋友/同学出现下列哪种情况时,可能就是有心理上的问题?(此题为多选) A. 经常发脾气。 B. 变得内向,不愿意说话。 C. 整天心情很不好的样子,有时候还一个人哭泣。 D. 非常活跃,上课时小动作多,坐不住。 E. 沉迷于网络游戏,因此而逃课/逃学。	10.18
5	下面哪些方法可能会对有心理问题的同学有所帮助?(此题为多选) A. 向好朋友倾诉。 B. 找老师或专业人员做心理咨询。 C. 放下心理的包袱,专心学习。 D. 和可以信赖的成年人(如父母、老师)讨论自己的心理问题。 E. 心理问题是自己的问题,其他人不可能提供什么帮助。	27.85
6	你知道哪里可以提供心理咨询的服务吗? A. 知道 B. 不知道	64.64
7	有心理问题是否一定意味着有精神病? A. 是 B. 不是	95.71
8	你是否会因为担心别人误解而拒绝接受心理咨询? A. 会 B. 不会	86.17

2.3 不同性别、年级中学生心理卫生知识知晓率比较

在心理问题认知、态度方面,不同性别、年级学生之间差异无统计学意义($P > 0.05$);在何时需心理帮助、向何人寻求帮助方面,男生知晓率高

于女生,高中生知晓率高于初中生,差异有统计学意义($P < 0.05$);在心理问题何地求助方面,女生知晓率高于男生($P < 0.05$),初高中差异无统计学意义($P > 0.05$),见表2。

表2 不同性别、年级中学生心理卫生知识知晓率比较(%)

组别	认知正确率	何时正确率	何人正确率	何地正确率	态度正确率
性别					
男生	85.12	11.21	25.00	59.91	83.18
女生	84.18	9.26	29.39	67.09	86.26
P	>0.05	<0.05	<0.05	<0.05	>0.05
年级					
初中	84.27	7.66	32.18	64.75	83.14
高中	85.87	13.38	22.30	61.33	84.38
P	>0.05	<0.05	<0.05	>0.05	>0.05

3 讨论

近年来,心理健康问题严重危害人们的健康,精神心理问题在人群中普遍存在,尤其是在中学生群体中,由于学业压力、青春期问题的困扰,心理健康问题尤为突出。国内研究^[5]资料显示,青少年心理障碍的检出率为18.60%,而中学生心理行为问题检出率高达20%~25%,中学生人群应成为精神卫生服务的重点人群。美国等发达国家于上世纪末已经开始开展精神卫生知晓率的相关调查,研究^[6]表明公众对心理卫生知识的认识和对精神疾病的识别都处于较低水平。《中国精神卫生工作规划(2002—2010年)》(以下简称《规划》)中提出,到2005年在校学生心理保健知识知晓率要达到40%,2010年达到60%^[7]。本次调查结果显示2017年本区域中学生心理卫生知识知晓率平均为65.56%,达到了《规划》提出的要求。这与近年来学校加大心理健康教育宣传,在部分中、小学开展心理卫生辅导课等活动有关,对学生心理健康知识的普及工作起到了积极推动作用。

本次调查结果中值得引起注意的是“何时需心理帮助问题”、“向何人、何地求助”知晓率普遍较低,心理咨询拒绝率达13.83%。这说明对中学生心理卫生知识的宣传教育知识面具有局限性,中学生心理保健意识不强,部分学生对精神卫生问题的认识存在偏见。同时也说明了本区域心理咨询服务宣传普及力度不够的现状^[8]。这值得教育和卫生工作者、乃至全社会引起重视,采取相应措施提高中学生心理卫生的意识和能力,同时,也应提高心理咨询机构和专业人员的功能,使学生

能够通过多种途径和方法获得帮助,减少心理问题的发生。

参考文献

- [1] 静进. 我国儿童青少年面临的主要心理卫生问题及对策[J]. 中国心理卫生杂志, 2010, 24(5): 321-324.
- [2] MOELLER-SAXONE K, DAVIS E. Promoting mental health in Asia-Pacific: Systematic review focusing on Thailand and China [J]. Asia Pac Psychiatry, 2015, 7(4): 355-365.
- [3] 黄敏, 施永斌, 何琼娜, 等. 干预前后青少年心理健康知晓率调查研究[J]. 中国民康医学, 2009, 21(23): 3055-3056.
- [4] GIGANTESCO A, DEL R D, CASCAVILLA I. A student manual for promoting mental health among high school students[J]. Ann Ist Super Sanita, 2013, 49(1): 86-91.
- [5] 王晓玲, 李平非, 彭元, 等. 长沙市中学生心理卫生知识知晓率调查[J]. 中国健康心理学杂志, 2012, 20(2): 248-250.
- [6] 孙娜云, 张雯露, 吴均林, 等. 我国社区心理卫生服务模式比较[J]. 医学与社会, 2010, 23(11): 94-95.
- [7] 梁小平, 朱晓静, 刘婷, 等. 西安市社区居民精神卫生知识知晓率现况调查[J]. 中国健康心理学杂志, 2011, 19(10): 1200-1202.
- [8] 王俊霞, 蓝利明, 张德勇, 等. 莲都区中学生心理卫生知识知晓率调查[J]. 浙江预防医学, 2015, 27(12): 1281-1282.

(本文编辑:刘小欢)