

评判性思维在急诊护理中的运用及体会

邱润和

(广州中医药大学第一附属医院 急诊科, 广东 广州, 510405)

摘要: 评判性思维是护士在护理程序中判断问题和解决问题的思维过程, 本研究探讨了评判性思维在急诊护理、院前急救、危重患者院内转运中的应用, 旨在提高急诊护士的临床综合能力。

关键词: 评判性思维; 急诊护理; 院内转运; 院前急救

中图分类号: R 472.2 **文献标志码:** B **文章编号:** 2096-0867(2017)08-0150-02

Critical thinking in emergency care

QIU Runhe

(Department of Emergency, The First Affiliated Hospital of Guangzhou University
of Chinese Medicine, Guangzhou, Guangdong, 510405)

ABSTRACT: Critical thinking is defined as a thinking process of decision and solution with problems in nursing care. This study is aimed to application of critical thinking in emergency care, pre-hospital care, nosocomial transfer of critical ill patients, for the purpose of improving comprehensive ability of emergency nurses.

KEY WORDS: critical thinking; emergency care; nosocomial transfer; pre-hospital care

随着我国护理教育的发展, 评判性思维的研究开始受到护理学界的广泛关注, 培养评判性思维能力作为护理教育的一个重要培养目标, 已经成为国内外护理教育界的共识^[1]。无论是护理学科的发展, 还是社会对护理专业实践的要求, 护理人员具有评判性思维能力是非常重要的^[2-3]。评判性思维是护士在护理程序中判断问题和解决问题的思维过程, 本研究总结了评判性思维在急诊护理中的应用体会, 现报告如下。

1 临床资料

医院 2016 年 1 月 10 日收治 1 例因急性心梗前来就诊的男性患者, 年龄 52 岁, 就诊对话期间突然出现神志丧失, 呼吸心跳停止, 当班护士立即备好抢救仪器及药品, 并实施心肺复苏术。医生判断患者呼吸、心跳的同时, 护士已接好心电监护仪器, 医生行心外按压时护士已建立好静脉通路并准备好气管插管用物, 护士发现患者室颤时立即准备好除颤。经及时抢救, 患者恢复了呼吸心跳, 并顺利进行后续的介入治疗。因此在关键时刻需要护士运用评判性思维抓住护理的重点及抢

救的黄金时机^[4]。

医院 2016 年 9 月 11 日收治 1 例因腹痛及便血为主要症状就诊的女性患者, 年龄 38 岁, 患者主诉: 黑便 2 d, 月经史为入院 1 周前来潮, 内科医生初步诊断结果为消化道出血, 准备收入普内病房住院。护士在与患者交谈及体查时发现患者阴道也有少量出血, 并且患者自诉本次月经量较平常量少, 因此护士怀疑患者是否存在宫外孕的可能, 然后建议医生查尿中人绒毛膜促性腺激素(HCG)。内科医生听从护士建议后, 行尿 HCG 检测, 结果呈阳性, 立刻请妇科医生会诊, 做好术前准备, 行急诊手术治疗。正因为护士详细收集了患者的资料, 并运用了评判性思维, 坚持自己的判断, 而不是一味、盲目地执行医嘱, 才能有效避免误诊、漏诊的发生, 为患者赢得了最佳的治疗方案。

2 讨论

2.1 评判性思维的概念

评判性思维是一种有目的、自我调整的判断过程, 这种判断建立在对特定情景运用一定标准

并结合循证、科学的方法进行分析、评价、推理、解释和说明的基础之上。评判性思维不仅是一种综合思维能力的表现,也是一种人文精神的体现,它的技能和思想态度,既能体现人的思维水平,也能凸显现代人文精神。护理学科中的评判性思维是对护理问题间接方法的反思和推理过程^[5]。

2.2 评判性思维在急诊护理工作中的意义

急诊护理工作迫切需要评判性思维,它不仅是一种理论,重要的是实践者改变自身思维方式,明确医生与护士是合作关系,不是依附关系。而这种合作关系是建立在护理学的日益发展和护士素质不断提高的基础上;工作中则体现在专科护理能力的日益完善及对医生工作的配合和监督补充等。护士擅用评判性思维,敢于在病情危急情况下坚持自己的观点,反之因缺乏专科知识和临床经验,不善于评判性思维,等医生下医嘱后再处理,致使延误患者抢救时机,后果不堪设想。因此评判性思维不仅能促进护士全面素质的提高,还能促进护理学科的发展^[6]。

2.3 评判性思维在院前急救中运用

急诊就诊具有病种复杂,涉及临床各科,突发性且病情危急等特点。患者来诊时首先接触的医务人员就是护士,特别是危重患者来诊时急诊护士需在短时间内作出正确评估、果断决策、用最短时间完成各种抢救治疗工作。这就需要急诊护士运用评判性思维对患者进行一系列的评估:①出诊前评估:准确定位患者位置,了解发病的基本情况和需要准备的急救药品、物品;②现场评估与观察:评估现场环境是否安全,患者生命体征和意识状态,现场解决最危机状况,因此护士扎实的专业知识和评判性思维的运用,在临床工作中具有重要意义。③转运途中评估与观察:转运过程中也需要护士运用评判性思维细心和专业的护理观察。如患者被判心搏骤停时,护士及时进行心外按压和人工呼吸(CPR),并同时进行呼救支援,建立静脉通路;患者出现痰液阻塞,护士应立刻进行吸痰,特别是重症肌无力患者,来诊时气道安全管理是首要,需要争分夺秒的抢救,为抢救患者赢得黄金时间。

2.4 评判性思维在危重患者院内转运途中的运用

在转运过程,要随时观察患者病情变化,及时发现并解决问题,持续进行抢救性护理工作。危重患者病情变化快、往往在几秒、几分钟内通过迅速诊断和处理被挽救,都需要细心的护理观察。

患者病情发展、修正治疗方案也需要细心和专业的护理观察,思维决定行为,而这些都离不开评判性思维能力。护士在平常工作中要有意识地培养自己的评判性思维能力,在观察病情,执行医嘱、抢救治疗、科学研究中均须运用评判性思维方式,即用质疑和探究的思维方式来进行护理工作,同时注意配合医生主动护理、参与治疗能力培养。

评判性思维是护士在护理程序中判断问题和解决问题的思维过程,一个人的评判性思维能力与个人经验、伦理道德、美学修养和知识水平、自信心均存在密切关系^[7]。护士扎实的专业理论知识和评判性思维能力的运用,在临床工作中具有非常重要的意义,有意识地培养具有评判性思维能力的急诊护士十分必要。护士在观察病情,执行医嘱、抢救治疗、科学研究中均需要运用评判性思维方式,这就要求护士要有全面专业的知识和技术,良好的心理和身体素质以及法律意识等以拓展护士的思维范围。急诊是一个多元化的窗口,急诊就诊患者也是一个多元化群体,护士在平时工作中能有效运用评判性思维能力,可以提高抢救的成功率,对挽救患者的生命、避免误诊、漏诊的发生率,减少医疗纠纷,保证护理安全都至关重要。总之,在急诊护理中运用评判性思维,能够有效提高急诊护士的临床综合能力,值得推广。

参考文献

- [1] 何春梅, 劳娅, 胡秀娟, 等. 加强院前急救护理管理对提高院前救护效果的影响[J]. 现代临床护理, 2010, 9(6): 66-67.
- [2] 欧景才, 李贵涛. 突发灾害事故伤应急救援与阶梯治疗[M]. 郑州: 郑州大学出版社, 2007: 7-10.
- [3] 陈静, 王国玉, 刘川容. 护士评判性思维能力的培养[J]. 中华护理杂志, 2011, 46(8): 798-800.
- [4] 潘朝霞. 评判性思维在急救护理中的应用[J]. 中国中医急救, 2008, 17(12): 1781-1782.
- [5] 金丽萍, 宁永金, 何雅娟. 案例分析法在低年资护士评判性思维能力培养中的应用[J]. 中华护理杂志, 2011, 46(9): 852-854.
- [6] 刘翊, 韦义萍, 廖海涛, 等. 评判性思维在临床护理中的应用进展[J]. 护理实践与研究, 2011, 8(20): 106-108.
- [7] 梁榕, 玉琴, 王晓荣, 等. 改良微格教学法在培养护理实习生评判性思维能力中的应用研究[J]. 护士进修杂志, 2015, 30(1): 4-6.

(本文编辑:张燕)