

临床护士参加院外继续教育的现状调查

薛 芬¹, 王红红², 鲁娟娟¹

(1. 河南省南阳市第一人民医院 康复医学科, 河南 南阳, 473000;

2. 中南大学湘雅护理学院, 湖南 长沙, 410083)

摘 要: 目的 调查护理人员参加院外继续教育现状, 为进一步提高护理人员专业素质提供参考依据。方法 通过自制量表调查 160 名护理人员一般资料及参与院外继续教育的现状。结果 有效问卷 137 份, 有效率 91.9%。137 名护理人员中 65% 的临床护士参加了学历教育, 48.9% 的临床护士参加了相似专业教育, 28.5% 参加了相关专业教育; 本科、已婚、主管护师参与院外继续教育调查的比重较高, 分别为 93.3%、90.9% 和 95.6%。结论 临床护士会根据职业规划和自身需求参加院外继续教育, 在临床继续教育的管理中, 可进行针对性干预, 以提高护士参与继续教育的主动性和积极性。

关键词: 护士; 继续教育; 问卷调查; 职业规划

中图分类号: R-1 文献标志码: A 文章编号: 2096-0867(2016)07-129-02 DOI: 10.11997/nitcwm.201607046

Investigation on current status of outside-hospital continuing education in clinical nurses

XUE Fen¹, WANG Honghong², LU Juanjuan¹

(1. Department of Rehabilitation Medicine, The First People's Hospital of Nanyang, Nanyang, Henan, 473000;

2. Xiang Ya Nursing School of Central South University, Changsha, Hunan, 410083)

ABSTRACT: **Objective** To investigate the current status of outside-hospital continuing education in clinical nurses, and to provide evidence-based measures for improvement of professional quality. **Methods** Self-made questionnaires was made to collect general information and current status of outside-hospital continuing education in 160 nurses. **Results** There were 137 valid questionnaires. Of 137 nurses, 89 cases (65.0%) were completed academic education, 67 cases had similar professional education, 39 cases had related professional education. Those nurses who with bachelor degree, being married and being in-charged were more likely to take part in outside-hospital continuing education, accounting for 93.3%、90.9% and 95.6%. **Conclusion** Clinical nurse will participate in outside-hospital continuing education according to career planning and their own needs. Corresponding measures should be carried out to improve the initiative and enthusiasm of nurses.

KEY WORDS: clinical nurse; continuing education; questionnaire; career planning

自我学习是学习个体对自己学习全过程的负责,是整个学习过程的控制者和管理者。不断的学习可提升护士的个人能力,护士能力的提高可推动医院护理工作的发展^[1]。持续自我学习是护士职业发展的基础^[2],也是衡量护理人才的重要标准之一^[3],而院外继续教育是临床护士根据自身职业发展规划和兴趣爱好,积极主动自费参加非医院和科室组织的知识学习和培训。为持续改进临床护士培训计划和保证临床护理教学质

量,建立护士与时俱进的长效培训机制,全面提高护理队伍整体素质,推动护理事业持久发展,本研究对护士院外继续教育现状进行问卷调查,现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取 2015 年 1 月—12 月河南省南阳市第一人民医院在职临床护士 160 名,纳入标准:①全日

制护理专业或助产专业毕业;②取得护士执业证书;③在医院工作1年以上;④知晓研究目的,并愿意接受问卷调查。排除标准:新上岗人员、工龄不足1年、未取得护士职业证书及停薪留职和请假人员。按教育程度划分:中专8名,大专56名,本科96名;按职称划分:护士26名,护师82名,主管护师52名。

1.2 方法

1.2.1 调查工具:通过查阅参考文献,结合医院护理人才培养现状和专家访谈,自行设计“南阳市第一人民医院临床护士参加继续教育调查表”,并请院内专家进行评审和修订。该调查问卷包括两部分,一般资料(姓名、性别、学历、职称、工龄、婚姻);护士参加院外继续教育培训项目内容及参加人数,包括4部分:学历教育、其他专业教育、相似专业教育、相关专业教育。

1.2.2 调查方法:研究者根据医院、科室和护理专业特点,有目的的选择相应的科室,每个科室选择一名在该科室有威望的骨干护士进行培训,问卷给各骨干护士带回科室进行发放,护士填写完毕后统一收回。

2 结 果

2.1 问卷回收结果

本次调查共发放问卷160份,回收问卷149份,回收率93.1%,排除信息填写不完整或他人代写,有效问卷137份,有效率91.9%。

2.2 护士参加院外继续教育现状

137名护士中有89名临床护士参加了学历教育,占比65.0%(89/137),80名临床护士参加了其他专业教育,占比58.4%(80/137),67名临床护士参加了相似专业教育,占比48.9%(67/137),39名临床护士参加了相关专业教育,占比28.5%(39/137)。见表1。

表 1 临床护士参加继续教育调查表[n(%)]

维度	n	未参加	参加
学历教育	137	48(35.0%)	89(65.0%)
其他教育	137	57(41.6%)	80(58.4%)
相似专业教育	137	70(51.1%)	67(48.9%)
相关专业教育	137	98(71.5%)	39(28.5%)

2.3 不同护士参与院外继续教育调查

本科、已婚、主管护师参与院外继续教育调查的比重较高,分别为93.3%、90.9%和95.6%,见表2。

表 2 不同临床护士参与院外继续教育调查

	n	未参加	参加
学历			
中专	1	0	1
大专	46	11	35
本科	90	6	84
婚姻			
未婚	26	8	18
已婚	111	10	101
职称			
护士	12	1	11
护师	80	19	61
主管护师	45	2	43
工龄			
<5 年	31	4	27
5 年≤~10 年	58	6	52
10 年≤~20 年	39	4	35
≥20 年	9	4	5

3 讨 论

3.1 继续教育内容、形式和护士职业规划息息相关

继续教育是一项长期性、系统性的工程,护理人员进行系统化、规范化的继续教育,对护理整体水平的提高至关重要^[4]。临床护士可通过参加继续教育学习提高工作能力和业务水平,且继续教育学习也是护士完成延续注册、晋升职称关键要素。医院不同职位、不同学历、不同科室的护士因工作需求不同,会根据工作性质采用不同的形式接受医院和科室的专业培训,并通过进修、院外培训、书籍、报刊杂志和网络等形式对专业知识进行强化学习^[5-6]。

本研究显示:护士在不断学习过程中,逐渐意识到学历和自身素质的提高对职业发展的重要性,在学历教育方面所占比重也是高达65.0%。

3.2 继续教育是临床护士实现自我的重要途径

本研究中参与院外继续教育的主管护师所占调查主管护师总数的95.6%,参与院外教育的护士工龄在10~20年的占其总数89.7%。分析原因在于一方面工龄和职位到达一定时间段的护士,其更渴望被认同,会根据自身特点,对职业发展作出合理规划,着重参加相应的培训,通过各种形式的学习,不断的提高业务能力和社会认可度,达到实现自我的目的^[7]。另一方面护士为提高工作能力,实现自我价值,主动参加报名相关培训和考试并取得相应的执业证书^[8]。

3.3 院外继续教育是缓解临床护士压力的重要途径

(下转第133面)